

政协黑龙江省委员会办公厅 黑龙江省教育厅 文件 共青团黑龙江省委员会

黑教联〔2014〕5号

关于组织开展黑龙江省大学生再生资源 创意设计大赛的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实党的十八大、十八届三中全会关于“建设生态文明”的重大战略部署，激发和培养广大青年学生的环保意识、创新精神和实践能力，引导青年学生积极参与低碳生活的科技创新、创意发明设计等实践活动，进一步推动我省生态文明建设，政协黑龙江省委员会办公厅、黑龙江省教育厅、共青团黑龙江省委员会决定举办黑龙江省大学生再生资源创意设计大赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛主题

资源有限 创意无限

二、竞赛时间

2014年4月至9月

三、参赛对象

黑龙江省普通高校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研

究生均可参赛。

四、竞赛内容

(一) 竞赛组别

A组：艺术设计类

B组：创新设计类

(二) 作品要求

1. **主题明确。**艺术设计类作品要体现低碳环保、循环经济理念，可以利用再生资源升级设计制作的实物或模型，作品有体现艺术设计理念，实用、美观；

创新设计类作品要体现出低碳环保理念，具有技术创新性、较强的节能减排功能，可以运用专业技术制作能够抑制污染，节约能源，促进生态文明建设并有推广前景的实物或模型。

2. **作品类型。**参赛作品可以是日用品、工具、科技发明作品、新型实用技术、服装、环保物品、艺术设计等实物或模型。

3. **作品设计说明。**参赛作品须附有设计说明，艺术设计类设计说明需包括对制作物品的构思、布局、功能、结构及其它特色的说明；创新设计类设计说明书需包括对作品的构思、布局、功能、特点的说明和研发技术的相关资料及使用说明。

五、实施步骤

竞赛包括宣传及作品报名、校级初赛、省级复赛、省级决赛、颁奖仪式和巡回展览六个阶段，具体时间安排如下：

(一) 宣传及作品报名阶段（2014年4月）

主办单位下发《通知》，各高校积极利用广播、平面、网络等媒体方式宣传和介绍本次活动，为大赛营造气氛，积极组织学生报名参赛。

(二) 校级初赛阶段（2014年5月至6月）

各高校组织收集学生作品，进行初赛，评选出优秀作品，并对评选出的优秀作品进行进一步指导，将其推荐进入省级复赛。

(三) 省级复赛阶段 (2014 年 7 月)

各高校将参赛作品书面材料报送主办单位。竞赛评审委员会对参赛作品进行书面初评，确定入围省级决赛参展作品。

(四) 省级决赛阶段 (2014 年 9 月)

入围决赛的作品经作品展示、现场答辩等环节，由竞赛评审委员会最终评选出获奖作品。

(五) 颁奖仪式 (2014 年 9 月)

举办颁奖仪式及新闻发布会，邀请相关领导为获奖代表颁发荣誉证书及奖励。

(六) 巡回展览 (2014 年 9 月至 10 月)

获奖作品在省内各高校循环展出。

六、奖项设置

大赛艺术设计组、创新设计组各设特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 15 名，成功参赛奖、优秀组织奖若干，颁发证书及奖金。

七、参与单位

主办单位：政协黑龙江省委办公厅

黑龙江省教育厅

共青团黑龙江省委

承办单位：东北农业大学

支持单位：黑龙江省高盛投资发展有限公司

八、组织机构

大赛设立竞赛组织委员会（以下简称“大赛组委会”），由主办单位、承办单位、支持单位的有关负责人组成，负责大赛各项工作

的组织开展。大赛组委会下设秘书处，秘书处设在东北农业大学团委，负责大赛的组织领导、联系协调等大赛各项工作。

大赛组委会

名誉主任：杜宇新 省政协主席
主任：徐梅 省委高校工委书记、省教育厅厅长
副主任：郑建强 省政协人口资源环境委员会主任
李豪岩 共青团黑龙江省委书记
冯晓 东北农业大学党委书记
满伟男 高盛投资发展有限公司董事长
委员：王淑滨 共青团黑龙江省委副书记
胡国良 东北农业大学党委副书记
张明华 省委高校工委委员、省教育厅学生处处长
关大辉 团省委常委、学校部部长

组委会秘书处

秘书长：袁伟
副秘书长：于兴业 吴立全
成员：吕嘉昌 许辉 高鹏

九、工作要求

1. 高度重视，加强领导。2014年黑龙江省大学生环保低碳创新设计大赛是推进我省“生态文明”建设及“科技强省”战略的重要工作，各高校要高度重视，指定专人负责，提上重要工作日程。

2. 积极宣传，营造氛围。要广泛利用电视、网络及平面宣传媒体，并注重利用博客、微博、微信、人人网等新媒体资源积极主动进行宣传，吸引相关人士广泛参与。

3. 积极推进，打造品牌。各高校要加强对参赛学生的培训。要结合实际，切实利用竞赛平台开展好竞赛筹备工作，切实把本次竞

赛活动抓实、抓好、抓出成效。

秘书处联系方式

联系人：于兴业 吴立全

联系地点：东北农业大学团委办公室（主楼 518 室）

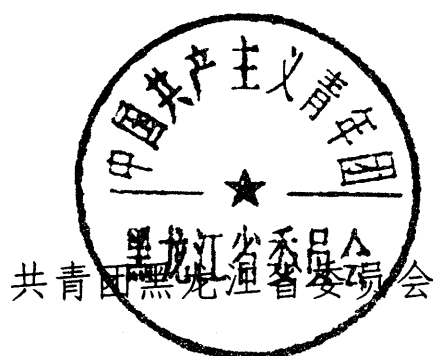
联系电话：0451-55191730 0451-55190036

电子邮箱：55191730@163.com

大赛 QQ 群：20791447(再生资源创意设计大赛群)

大赛专题网站：design.neau.edu.cn

附件：黑龙江省大学生再生资源创意设计大赛作品申报书



2014年3月27日

序号: _____

编码: _____

黑龙江省大学生再生资源创意设计大赛 作品申报书

作品名称: _____

学校全称: _____

申报者姓名: _____

作品类型:

艺术设计类

创新设计类

说 明

1. 申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。
2. 申报者均需填写 A 表，在填写申报作品情况时根据作品类别（创新设计类、艺术设计类）分别填写 B1 或 B2 表。所有申报者可根据情况填写 C 表。
3. 表内项目填写时一律用中性笔或打印，字迹要端正、清楚，此申报书可复印。
4. 序号、编码由大学生再生资源竞赛组委会填写。
5. 作品申报书及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），附在申报书后，不单独设计封面。
6. 其他参赛事宜请向竞赛组委会咨询。

A、申报者情况

申报者情况	姓名		性别		出生年月	
	学院		专业、年级			
	学历		入学时间			
	作品名称					
	通讯地址				E-mail	
电 话						
其他成员情况	姓名	性别	年龄	年级	所在学院	
指导教师	姓名	性别	职称	联系电话	E-mail	
资格认定	指导教师意见	签名： 年 月 日				
	学校意见	签名： (学校团委盖章) 年 月 日				

B1. 申报作品情况

（艺术设计类）

说明：1. 必须由申报者本人填写；

2. 各学校负责对作品审查认定，确认无误后签章。

作品全称	
作品摘要：（含作品设计基本构思、所利用可再生材料及作品意义等相关介绍）	（可附页）
作品可展示的形式	<input type="checkbox"/> 实物、产品 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 图纸 <input type="checkbox"/> 磁盘 <input type="checkbox"/> 现场演示 <input type="checkbox"/> 图片 <input type="checkbox"/> 录像 <input type="checkbox"/> 样品
<p>作品的真实性及原创性声明：</p> <p>申请者郑重声明：所呈交的作品是由申请者完成的原创性成果。除了报告中特别加以标注引用的内容外，本作品不包含任何其他个人或集体创作的成果作品。申请者对申报内容的真实性负责，申请者完全意识到本声明的法律后果由本人承担。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： 年 月 日</p>	
学校意见	<p style="text-align: right;">签名： （学校团委盖章） 年 月 日</p>

B2. 申报作品情况

(创新设计类)

说明: 1. 必须由申报者本人填写;

2. 本表可附有研究报告, 并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图(照片)等必要的说明资料;

3. 各学校负责对作品审查认定, 确认无误后签章。

作品全称	
作品分类	() A. 机械与控制(包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等) B. 信息技术(包括计算机、电信、通讯、电子等) C. 数理(包括数学、物理、地球与空间科学等) D. 生命科学(包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等) E. 能源化工(包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等) F. 其它
作品摘要: 含作品设计发明的目的、基本思路构思、功能及意义, 创新点、技术关键和主要技术指标(限1000字内)	

<p>作品的使用说明、 作品的技术特点 和优势（限 1000 字内）</p>	
<p>作品可展示的 形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品 <input type="checkbox"/>模型 <input type="checkbox"/>图纸 <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示 <input type="checkbox"/>图片 <input type="checkbox"/>录像 <input type="checkbox"/>样品</p>
<p>产品所处 阶段</p>	<p>() A 研发阶段 B 生产推广阶段 C _____ (自填)</p>
<p>作品的实际应用 价值、现实意义以 及推广应用的可行 性分析（限 1000 字内）</p>	

C. 作品其他情况说明

说明：1. 申报者可根据作品情况填写；

2. 填写此栏有助于评审。